

Kulatý stůl Budoucnost celoživotního učení v České republice: Co znamenají změny ve společnosti pro vzdělávání a jak se s nimi vypořádat

Podvýbor pro regionální školství a celoživotní učení,
Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR, 24. 6. 2022

Inovace potřebují kvalifikované lidi. Investice do technologií bez investic do kvalifikací nebudou fungovat. Země potřebuje investice do vzdělávání dospělých.

S tím zároveň narůstá poptávka po vzniku výkonného aparátu, který by koordinoval jednotlivé a již funkční prvky celoživotního učení. Z těchto důvodů vznikla iniciativa Podvýboru pro regionální školství, který rozšířil svou působnost o oblast celoživotního učení. Jeho ambicí je nastavení legislativních podmínek pro rozvoj celoživotního učení v souladu s měnícími se požadavky společnosti a trhu práce. Vytvoření platného právního rámce upravujícího postavení jednotlivých aktérů celoživotního učení, nastavení jeho financování a to jak veřejných investic, tak investic soukromého sektoru do odvětví s vysokou přidanou hodnotou, vytvoří prostředí pro rozvoj celoživotního učení a bude novou příležitostí pro hospodářský růst a ekonomickou stabilitu.

Celoživotní učení je kontinuální proces získávání a rozvoje kompetencí, tedy i nad rámec počátečního vzdělávání. Proto považujeme za důležitou aktivní účast na diskuzi a především hledání řešení ze strany státu, škol a dalších vzdělávacích institucí, hospodářských a sociálních partnerů. **Jejich zástupci se setkávají 24. 6. na kulatém stole pořádaném Podvýborem pro regionální školství a celoživotní učení v PSP ČR.**

Doba konání **10:00 – 13:00 hodin**

Místo konání: **PSP ČR, KONÍRNA**

10:00 Úvodní slovo - Mgr. Renata Zajíčková, předsedkyně Podvýboru pro regionální školství a celoživotní učení

Tematické okruhy KS

I. Vzdělání na celý život nebo vzdělávání po celý život?

Vzdělané společnosti a konkurenceschopné ekonomice nemůže stačit pouze rozvíjet a zkvalitňovat vzdělávání dětí a mládeže ve školách - to ovlivní ročně méně než 2 % pracovní síly. Je nezbytné provázat formální počáteční vzdělávání s dalším vzděláváním, neformálním vzděláváním a informálním učením tak, aby tvořily ucelený systém celoživotního učení.

Diskuzní vstupy:

Jana Brabcová (prezidentka Asociace institucí vzdělávání dospělých): **Současnost a vize vzdělávání dospělých v ČR z pohledu vzdělávacích institucí**

Matěj Bulant (NPI ČR, ředitel odboru Kurikulum odborného vzdělávání, kariérového poradenství a dalšího vzdělávání) - Josef Slovák (poradce ministra školství, NPI ČR): **Role škol v celoživotním učení**

Martin Úlovec (MŠMT, člen Kabinetu ministra, národní koordinátor pro Strukturovaný dialog v digitální vzdělávání): **Výzvy dalšího vzdělávání v ČR z pohledu Evropské digitální dekády**

II. Role státu v prostředí rozvoje celoživotního učení

Diskuzní vstupy:

Petr Bannert (MŠMT, ředitel Odboru středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání): **Kroky ke zvýšení kvality dalšího vzdělávání**

Jiří Šatava (MPSV, ředitel Odboru politiky zaměstnanosti): **Modernizace služeb zaměstnanosti a rozvoj trhu práce**

Eva Stratilová (GŘ ÚP ČR, ředitelka Odboru zaměstnanosti a EU): **Jaké možnosti dává firmám a občanům Aktivní politika zaměstnanosti?**

III. Aktuální trendy v dalším (profesním) vzdělávání z pohledu firemní praxe

Problematika celoživotního učení je nadresortní (MPSV, MŠMT, MPO a další resorty); podle zahraničních zkušeností by rozhodování v této oblasti nemělo být jen zodpovědností státu, ale měli by na něm participovat hospodářští a sociální partneři.

Diskuzní vstupy:

Lukáš Němec (ČMKOS): **Od strategií k realitě. Jak získat zaměstnance pro další vzdělávání?**

S jakým řešením přicházejí reprezentanti zaměstnavatelů

Jaromír Janoš (TREXIMA), Miloš Rathouský (SP ČR), Václav Suchan (AK ČR)