

# ROLE MŠMT PŘI PODPOŘE A ROZVOJI ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

STRATEGIE  
2030<sup>+</sup>



MŠMT

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mgr. Ludmila Třeštíková, Odbor vzdělávací politiky MŠMT

# PROČ TÉMATA EVVO PODPOROVAT

- Udržitelný rozvoj
  - Rada vlády pro udržitelný rozvoj
- GreenComp  
rozvoj kompetencí souvisejících se zelenou a digitální transformací
- Green Deal  
proměna pracovních trhů, vzdělávacích oblastech potřebných pro společenskou transformaci



# NASTAVENÍ KOMPETENCÍ U VZDĚLÁVACÍCH TÉMAT

## ■ Optimální rozdělení

- MŽP je odborným garantem a koordinátorem,
- MŠMT téma promítá do vzdělávací politiky a poskytuje metodickou pomoc školám

Obdobné rozdělení např. u finanční gramotnosti (garant je MF), globálního a rozvojového vzdělávání (garant je MZV), kreativního odvětví (garant MK ČR) a dalších



ČR



STRATEGIE  
2030<sup>+</sup>

# Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+

- Revize kurikula směrem ke kompetenčním rámcům
- Občanské vzdělávání a environmentální problematika, udržitelný rozvoj
- Vzdělávání pedagogů
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání
- Inovace ve vzdělávání
  - badatelské vzdělávání, místně zakotvené a servisní učení, venkovní výuka apod.



# Akční plán na léta 2022-2025

ke Státnímu programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálnímu poradenství na léta 2016-2025

- Rozvoj klimatického vzdělávání
- Dekarbonizace škol a šetrný provoz školské infrastruktury
- Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO
- Příprava metodických materiálů akcentujících inovativní směry ve výuce
- Výzkum bariér pro rozvoj učení venku
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání
- Oceňování kvalitní pedagogické práce v oblasti EVVO

# ŠETŘENÍ ČŠI V OBLASTI EVVO (2019/2020)

639 ŠKOL, 22 675 ŽÁKŮ 2.STUPNĚ, 655 UČITELŮ

- Průměrná úspěšnost žáků 53% (horší, než bylo očekáváno)
- Postoj škol k EVVO různý
  - 1/5 prioritní, 1/2 částečně a ve více 1/3 nikoliv
- Školy s jasným plánem - úspěšnější
- Základní znalosti ekologie, průřezové téma
  - 1/3 škol klub či kroužek
  - výrazně lepší výsledky a míra zapojení v komunitě
  - pozitivní vztah k místu, kde žijí
- Problém
  - absence funkčního týmu pedagogů a vybavení pomůckami
- Prostorové podmínky
  - třídění ve všech, 4/5 škol šetrné spotřebiče,
  - potřeba revitalizace budov, zvyšování kvality zahrad



# ŠETŘENÍ ČŠI V OBLASTI EVVO (2019/2020)

- Doporučení pro školy
  - Usilovat o rozšíření aktivizujících metod výuky (badatelská, projektově orientovaná, v přírodním prostředí) – praktická orientace
  - Posilovat nabídku neformálního vzdělávání
  - Příklad školy jako environmentálně odpovědné instituce
- Doporučení pro zřizovatele
  - Podporovat školy v koncepčním přístupu
  - Zapojování škol do projektů v místě
  - Podpora zavádění odpovědných postupů
- Doporučení pro MŠMT
  - Pokračovat v realizaci Státního programu EVVO a S2030+



# Kroky MŠMT v dalším období

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023-2027
  - Dlouhodobé záměry krajů od roku 2024
- Zavedení Středního článku podpory v rámci krajů ČR
- Revize RVP ZV a metodická pomoc
- Reforma pregraduálního vzdělávání pedagogů
- Podpora ředitelů škol a DVPP





# DĚKUJI ZA POZORNOST

## Odbor vzdělávací politiky MŠMT:



[Lukas.Seifert@msmt.cz](mailto:Lukas.Seifert@msmt.cz)

[Ludmila.Trestikova@msmt.cz](mailto:Ludmila.Trestikova@msmt.cz)

[Vitezslav.Sliva@msmt.cz](mailto:Vitezslav.Sliva@msmt.cz)