

Environmentální výchova: proč je důležitá



Jan Činčera

Masarykova univerzita, Fakulta environmentálních studií, Katedra environmentálních studií

E-mail: cincera@mail.muni.cz

Losnu nebo Mažňáka?



BIO.
Itálie.
Asi sladké.
Celkem drahé.
Má rada manželka.

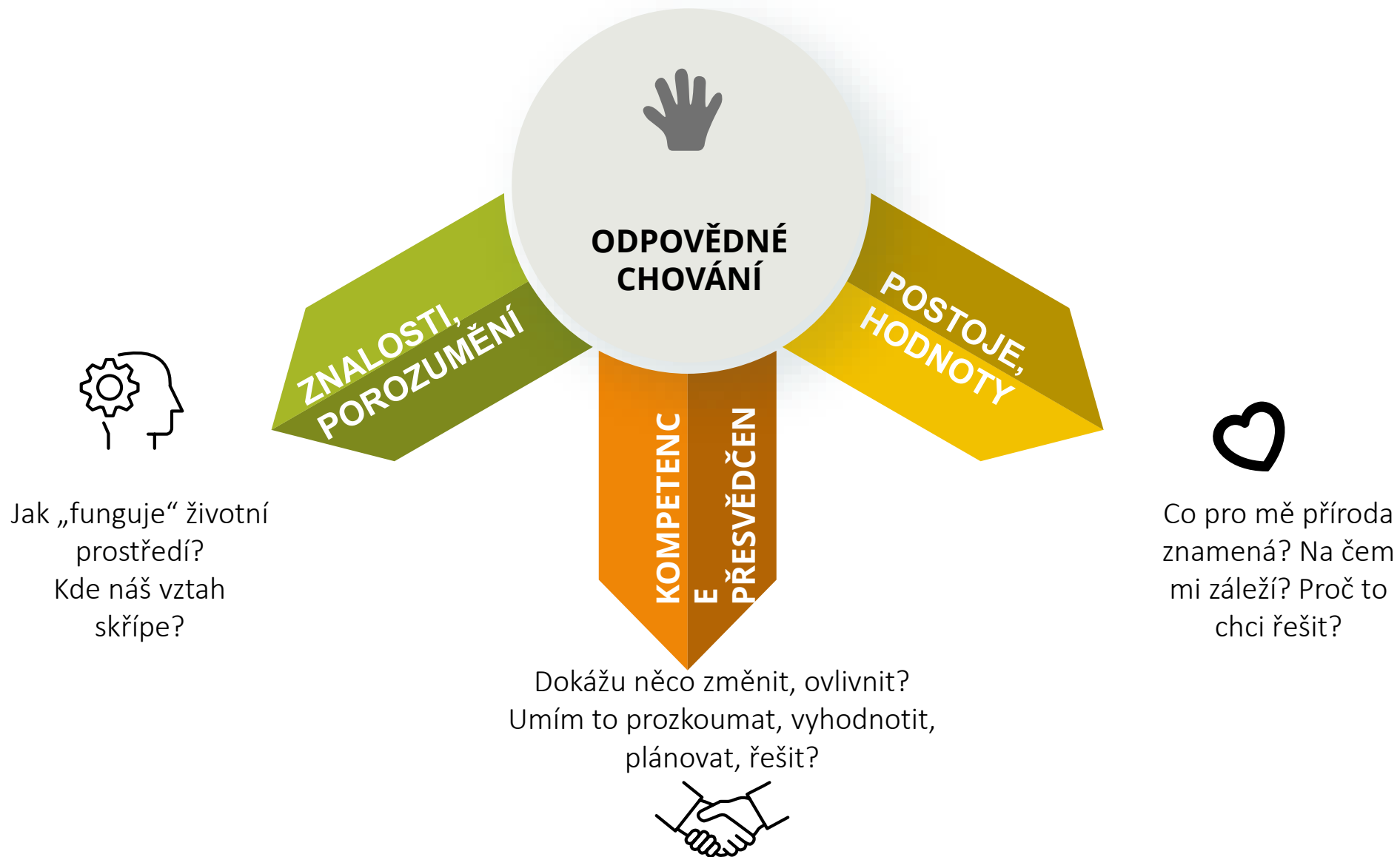
...

Ne-BIO.
Turnov.
Možná kyselé.
Levné.
Má ráda dcera.

...



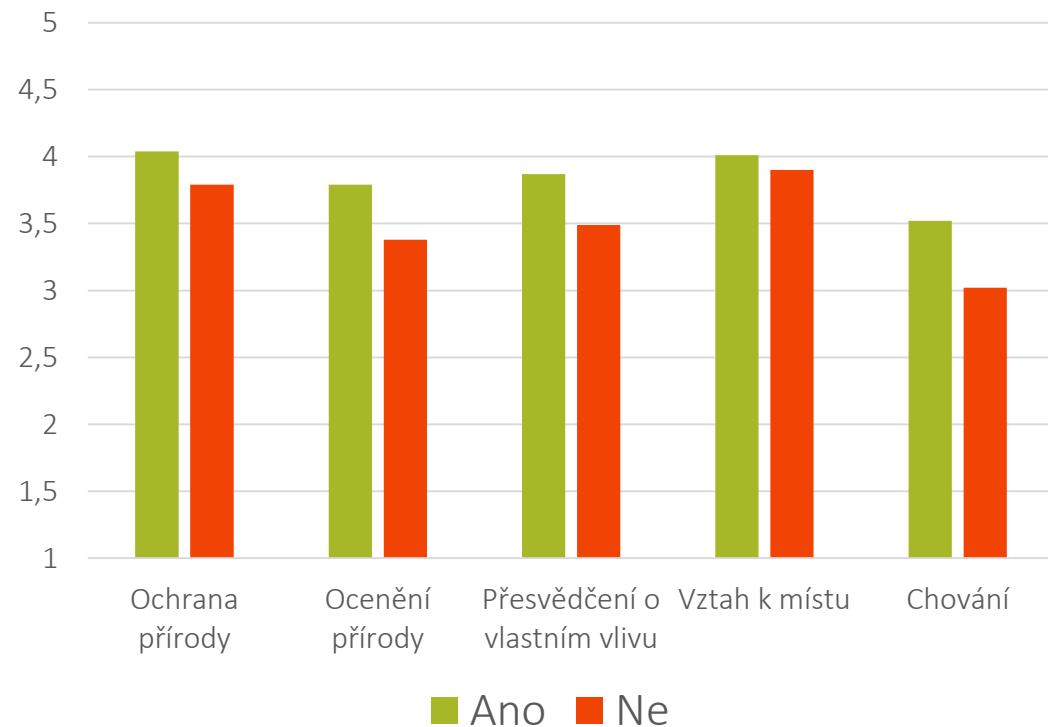
Život v demokracii vyžaduje schopnost **volit mezi více možnými řešeními**. Ta mohou zohledňovat nejenom vlastní preference, ale i širší sociální, ekonomické a **environmentální** aspekty rozhodnutí.



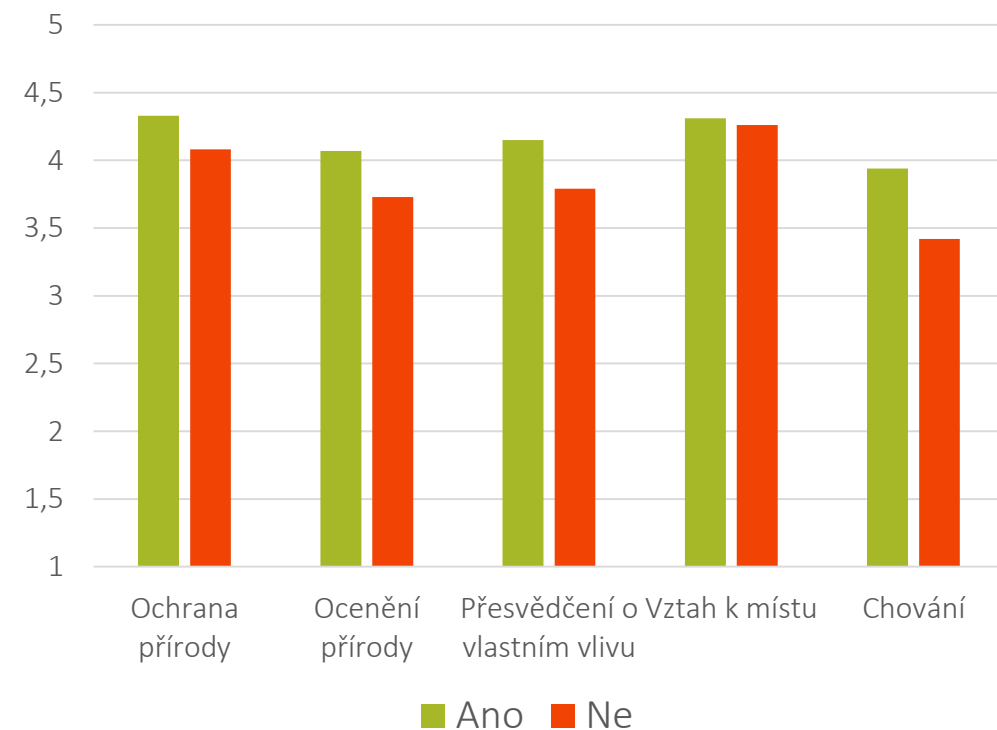
Cílem environmentální výchovy je pomáhat se lidem odpovědně rozhodovat – s kritickým zvážením souvislostí, socio-environmentálních dopadů, možností, kontextu.

Vliv EV na žáky 8. ročníků

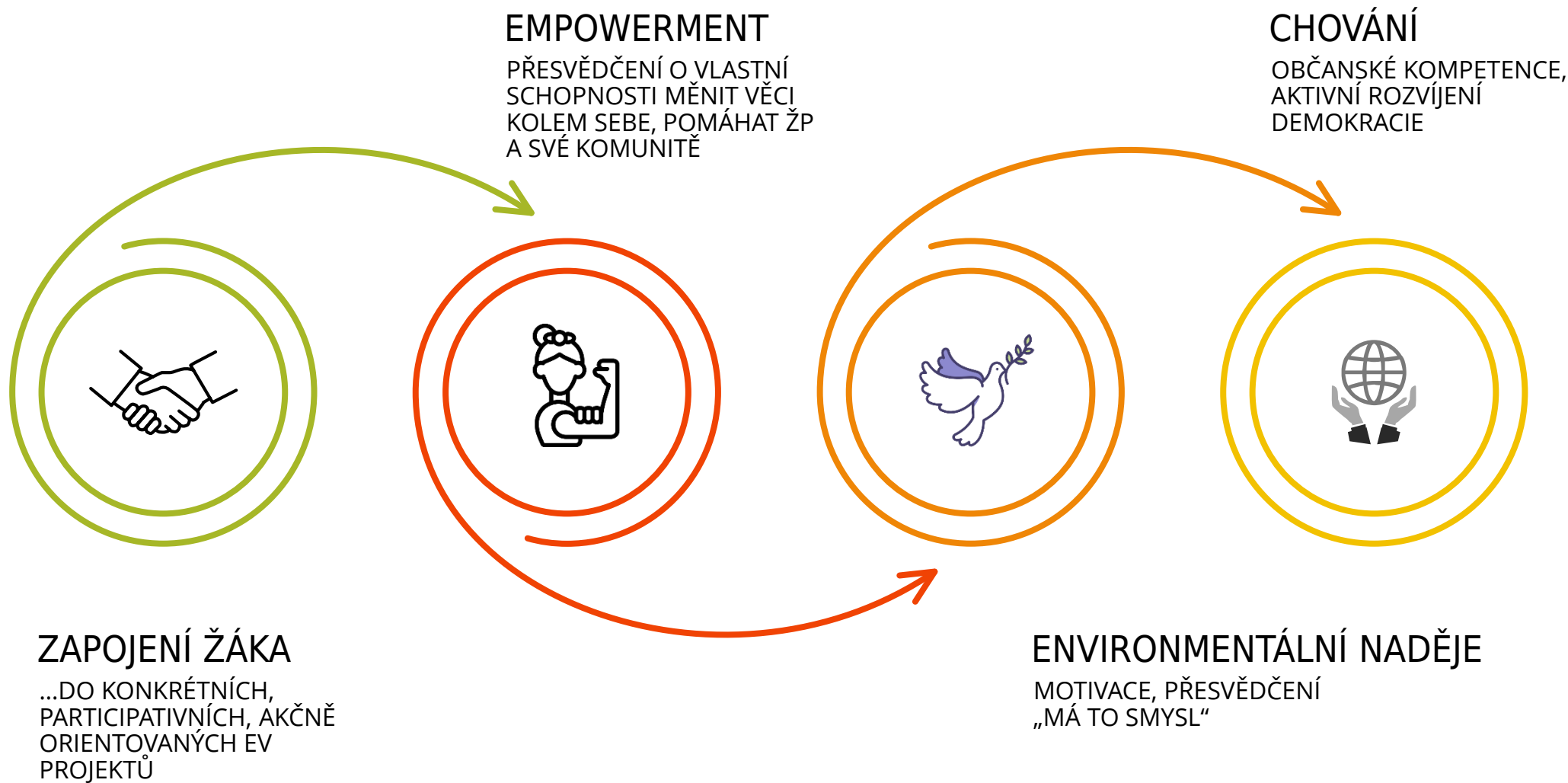
ÚČAST NA POBYTOVÉM PROGRAMU



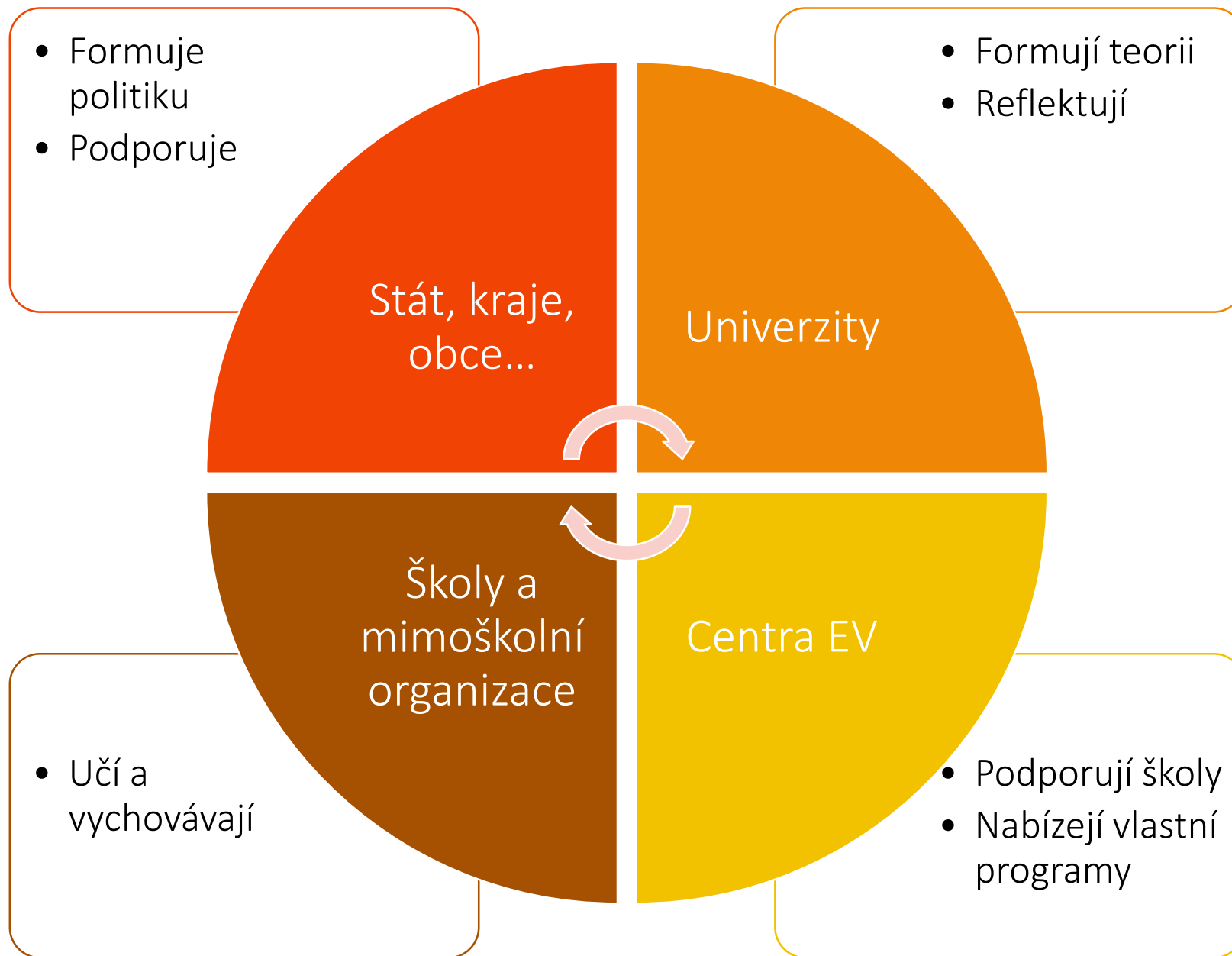
ÚČAST V EKOTÝMU/EKOKLUBU



Kvalitní environmentální výchova má dopady, které dokážeme vyhodnotit. Poznáváme tak, jaké postupy „fungují“.

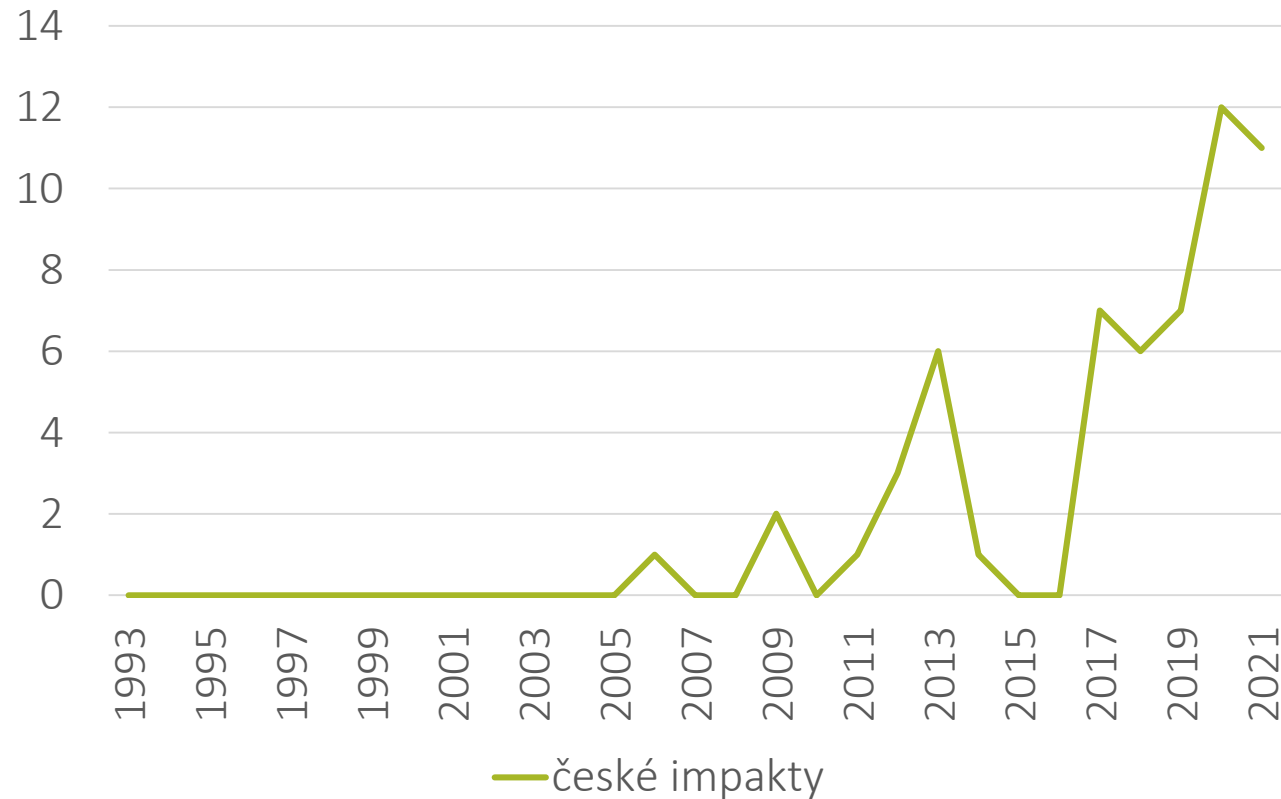


Dopady environmentální výchovy jsou dlouhodobé a „navazují“ na sebe. Výchova a společnost se navzájem ovlivňují.



Pro dobré fungování EV je klíčová souhra hlavních aktérů.

Vědecký výkon českých univerzit v EV



11th World Environmental Education Congress
14.-18.3.2022 Praha

Uspořádání potvrdilo **význam spolupráce** různých aktérů i **rostoucí prestiž** české EV.

Význam českého EVVO výzkumu roste. Vliv na praxi ale zatím zůstává omezený.

EKOCENTRA JSOU OBVYKLOU SOUČÁSTÍ EV



**COOPER
CENTER**

Arizona, Tucson, US



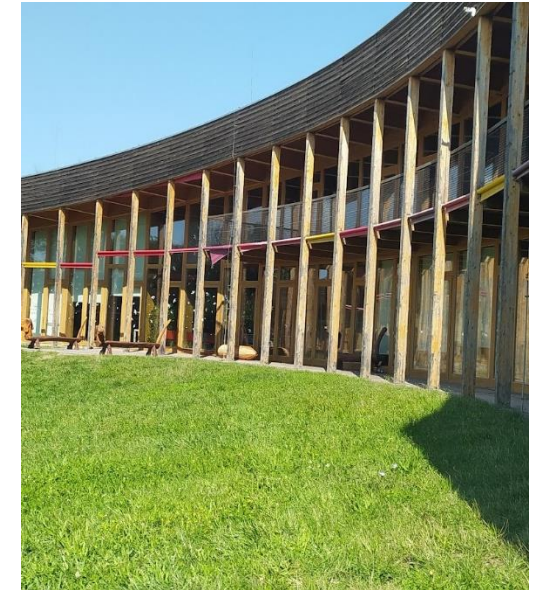
**LESNÍ ŠKOLA
HARAKA**

Helsinki



**FSC CASTLE
HEAD**

Grange Over Sands,
Velká Británie



CEA SLUŇÁKOV

Horka nad Moravou

Centra EVVO zprostředkovávají teorii do školní praxe. Nabízejí služby, které školy nedokážou samy zajistit.

Děkuji za pozornost

Zpracoval:

Doc. PhDr. Jan Činčera, Ph.D., Masarykova univerzita Brno, Fakulta sociálních studií, Katedra environmentálních studií