



POSLANECKÁ
SNĚMOVNA
PARLAMENTU
ČESKÉ REPUBLIKY

Oddělení komunikace a vzdělávání Parlamentního institutu

si Vás dovoluje pozvat
na seminář určený pro pedagogy

Parlament a jeho sídlo v proměnách času



Středa 4. listopadu 2015

Informační středisko Poslanecké sněmovny Malostranské nám. 18/6, Praha 1

Cílem semináře určeného pedagogům vyučujícím společenskovední předměty a dějepis je představit důležité momenty ve vývoji parlamentu na našem území a propojit minulost instituce parlamentu s historickými osudy budovy, kde český zastupitelský sbor zasedá od poloviny 19. století. Účastníci semináře navštíví obě komory českého Parlamentu, ve kterých absolvují prohlídky se zaměřením na uměleckohistorické zajímavosti parlamentního sídla. **V rámci exkurze navštíví účastníci semináře prostory, kterými nevedou trasy během standardních prohlídek v den otevřených dveří nebo při organizovaných školních prohlídkách (sněmovní sklepení, prostory renesančního nádvoří, místnosti s renesančními stropy a jiné).**

PROGRAM SEMINÁŘE

9:30 – 9:45	<i>Prezence účastníků</i>
9:45 – 10:00	<i>Zahájení semináře, projekce filmu Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky</i>
10:00 - 11:30	<i>Cesty českého parlamentarismu v moderních dějinách</i> (PhDr. Petr Valenta, Ph.D. – Parlamentní institut)
12:00 – 12:30	<i>Stavebně historický vývoj sídla Parlamentu</i> (Ing. arch. Ondřej Šefců – Národní památkový ústav)
12:30 – 13:30	<i>Exkurze sídlem Poslanecké sněmovny</i> (Ing. arch. Ondřej Šefců – Národní památkový ústav)
14:00 – 15:30	<i>Exkurze Valdštejnského paláce – sídla Senátu</i> (Ing. arch. Ondřej Šefců – Národní památkový ústav)

Vzhledem k velkému zájmu je počet míst na vzdělávacím kurzu omezen. Přednost mají ty závazné přihlášky, které budou dříve doručeny na níže uvedenou adresu. Účast na vzdělávacím semináři je bezplatná. Podkladové materiály a drobné občerstvení je zajištěno.

V případě Vašeho zájmu, prosím vyplňte přiložený formulář a zašlete jej elektronicky na adresu okv@psp.cz nebo faxem na číslo 257 17 2307.